

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous les « résultats » du questionnaire que vous avez rempli au mois de mars. Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le retour massif : en effet **195** questionnaires nous ont été retournés : ce qui représente **71.17 %** des questionnaires distribués aux enfants mais en réalité **89.45 %** si l'on considère le nombre de familles inscrites à l'école.

Toutes les réponses ne sont pas dans le document présent. Très nombreuses, elles le rendraient difficile à consulter. Les chiffres donnés sont bruts et ne sont pas suivis de commentaires. Les réponses que vous apportez demanderaient évidemment une analyse très fine pour que nous puissions avoir une vision exacte de vos souhaits et des problèmes que vous rencontrez avec l'école. Néanmoins, ces chiffres permettent d'observer des tendances qui devraient guider nos actions et propositions dans les années à venir.

En vous remerciant encore une fois pour votre aide et pour le temps que vous avez consacré à répondre.

L'équipe enseignante

QUESTIONNAIRE

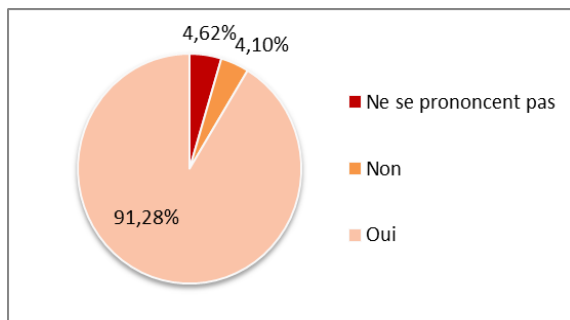
Taux de réponse par niveau (basé sur le nombre d'élèves inscrits et non pas le nombre de familles)

Cp	Ce1	Ce2	Cm1	Cm2
59.26 %	75.56 %	68.52 %	82.35 %	82.35 %

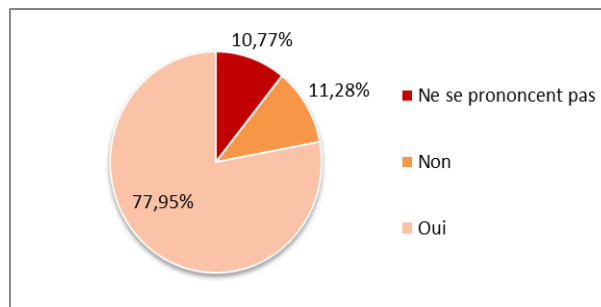
I) La communication entre l'école et les parents

A) Les contacts :

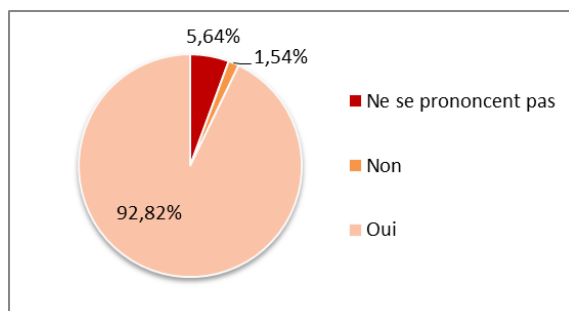
C'est facile de parler avec les enseignants



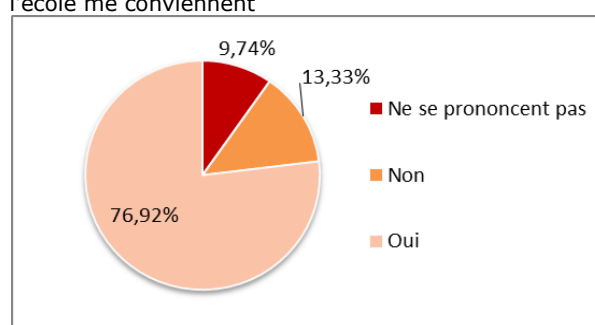
C'est facile de parler avec le directeur de l'école



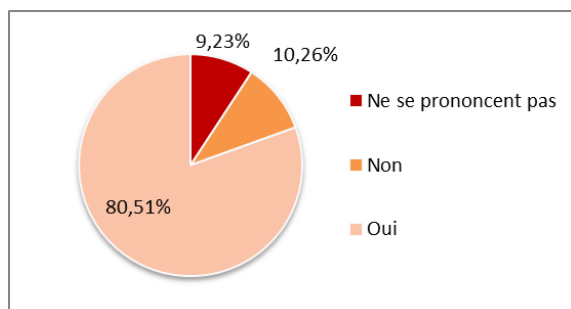
Je suis bien accueilli(e) quand je vais à l'école



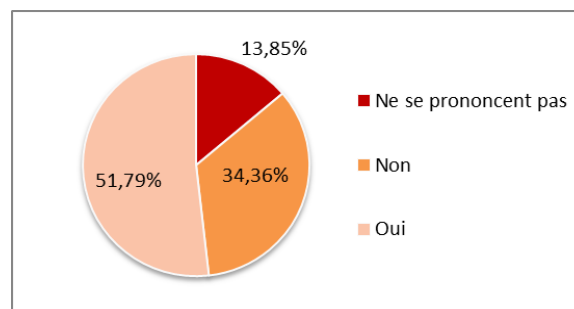
Les heures auxquelles je peux entrer en contact avec l'école me conviennent



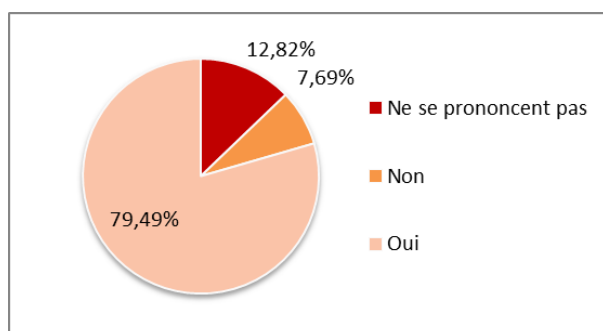
Quand j'ai des questions sur l'école ou sur mon enfant, c'est facile d'avoir une réponse



Les contacts organisés par l'école sont assez nombreux



Je me sens suffisamment pris(e) en compte et écouté(e) à l'école



B) Les manières de m'informer

- Vous êtes **34.36 %** à souhaiter un lieu pour discuter avec d'autres parents, mais **47.69 %** n'en veulent pas.
- **68.72 %** d'entre vous souhaitent davantage d'informations sur le site internet de l'école. **20.51 %** n'y sont pas favorables.
- Le livret d'accueil semble un bon moyen d'information pour **67.18 %** d'entre vous alors que **18.97 %** y trouveraient peu d'intérêt.
- L'organisation de débats thématiques est approuvée par **34.87 %** alors que **50.26 %** d'entre vous déclarent ne pas le souhaiter.

C) Le contenu des rencontres avec les enseignants

en général...	Ne se prononcent pas	Non	Oui
je suis bien informé(e) des activités qui se passent à l'école	6,67%	12,82%	80.51 %
je suis bien informé(e) des progrès et des difficultés de mon enfant	6,15%	11,28%	82.56 %
je suis bien informé(e) du comportement de mon enfant	6,15%	8,21%	85.64 %
je suis bien informé(e) de ce que mon enfant apprend à l'école	5,13%	21,03%	73.85 %
je suis bien informé(e) des décisions du conseil d'école	10,77%	31,79%	57.44 %
les documents écrits sont faciles à comprendre	5,64%	6,15%	88.21 %
le personnel de l'école utilise un langage facile à comprendre	6,15%	2,56%	91.28 %

D) Pour améliorer l'existant, j'aimerais avoir davantage d'informations sur :

Parmi les réponses proposées à cette question, quatre d'entre elles se détachent :

- les progrès et les difficultés de mon enfant : **78.97 %**
- le programme scolaire : **72.82 %**
- le livret de compétences : **70.77 %**
- les projets des classes : **68.72 %**

Suivent de près :

- le passage en sixième : **64.10 %**
- la discipline à l'école : **61.03 %**

Viennent en dernier :

- le règlement de l'école : **42.05 %**
- le déroulement d'une journée d'école : **51.28 %**

II) La participation des parents à la vie de l'école

Les questions ci-dessous n'ont pas été traitées par l'ensemble des parents. C'est bien évidemment normal si on considère que ces questions étaient conditionnelles. Les résultats annoncés sont donc calculés sur le nombre de réponses effectives.

A) Les réunions : (réunion de rentrée, remise des livrets, réunion concernant les évaluations, réunion classe de neige...)

Si je n'ai participé à aucune réunion avec les enseignants à l'école cette année, c'est parce que :

132 réponses soit 66.84 % des réponses - % calculé sur ces 132 réponses

Les raisons les plus fréquemment avancées pour n'avoir participé à aucune réunion :

- je travaille, je ne suis pas disponible : **62.88 %**
- l'heure des rencontres ne me convient pas : **40.15 %**

En revanche la diffusion de l'information (en qualité et en quantité) ne semble pas être une raison qui explique l'absence des familles à certaines réunions.

- je n'ai pas eu assez d'information sur ces réunions : **non à 56.81 % (21.97 % ne se prononcent pas)**
- je n'ai pas reçu l'information : **non à 59.09 % (27.27 % ne se prononcent pas)**

B) Les activités : (spectacles, sports, expositions...)

Ma présence à des activités de l'école Cochez la ou les raisons

Les raisons qui m'ont amené(e) à assister à au moins une activité à l'école cette année :

103 réponses à cette question soit 52.82 % des retours - % calculé sur ces 103 réponses

	Oui
Je suis venu(e) parce que mon enfant participait à l'activité	70,87%
je suis venu(e) parce que mon enfant me l'a demandé	67,96%
un membre du personnel de l'école me l'a demandé (direction, enseignant ou autre)	23,30%
un autre parent me l'a demandé	2,91%
j'ai appris des choses sur ce que mon enfant fait à l'école	53,40%
j'ai bien aimé l'activité	53,40%
ça m'a donné le goût de participer encore plus	26,21%
j'ai découvert mon enfant autrement	33,01%

Les raisons qui m'ont amené(e) à n'assister à aucune activité de l'école, c'est parce que :

128 réponses à cette question soit 65.64 % des retours - % calculé sur ces 128 réponses

	Oui
je travaille, je ne suis pas disponible	80,47%
je ne suis pas intéressé(e)	2,34%
mon enfant ne veut pas de ma présence aux activités	3,13%
je ne peux pas me déplacer facilement	14,84%
je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison	21,09%
je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école	5,47%
je ne me sens pas à l'aise à l'école	3,91%
je ne suis pas informé des activités	9,38%
on ne me l'a jamais demandé	14,06%
je ne parle pas assez bien le français	7,81%
je ne suis pas suffisamment informé(e) de ce que sera mon rôle dans l'activité	8,59%

Mes suggestions pour améliorer la communication école/parent et les interventions des parents au sein de l'école :

124 réponses soit 63.59 % des retours - % calculé sur ces 124 réponses

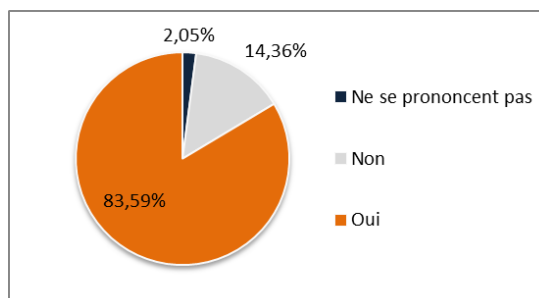
	Oui
avoir un endroit convenable dans l'école où les parents pourraient se rencontrer	43,55%
être mieux informé(e) des activités dans lesquelles je pourrais m'impliquer	33,06%
avant l'activité, être renseigné(e) sur ce qu'il faut faire et comment le faire	42,74%
recevoir davantage d'informations par internet	67,74%

III) Le travail à la maison

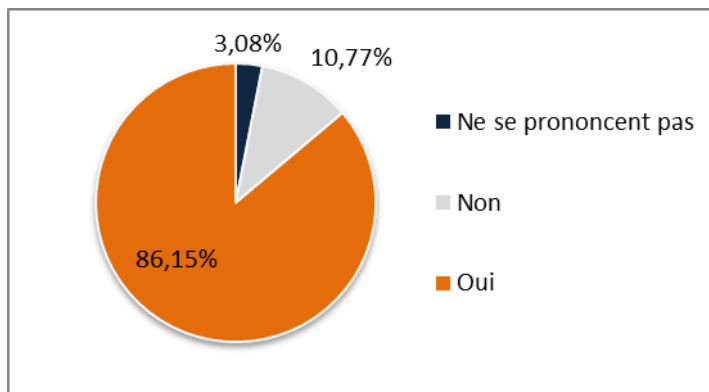
Il s'agit là d'une tendance sur l'école, les réponses étant très variable d'un niveau de classe à l'autre.

A) En général

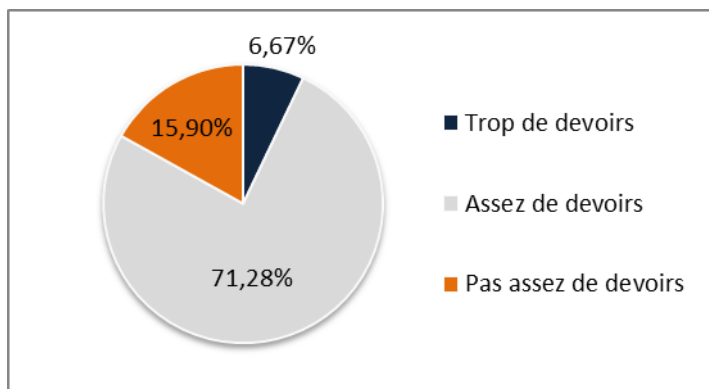
- ✓ Êtes-vous favorable aux devoirs écrits à la maison ?



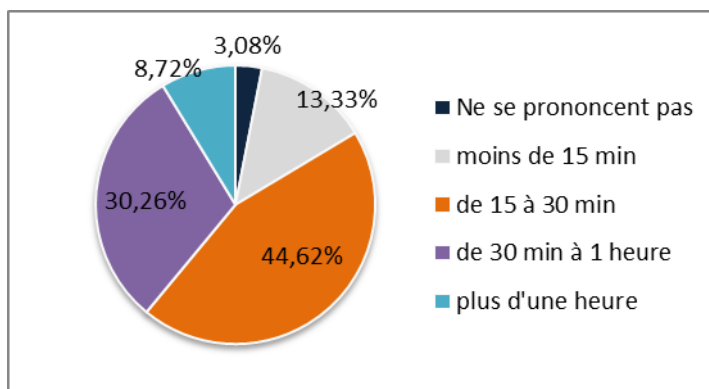
- ✓ Êtes-vous favorable aux leçons à apprendre à la maison ?



- ✓ Pensez-vous que votre enfant a :



- ✓ Quel est le temps passé chaque soir à la maison pour faire les devoirs (en moyenne) ?



- ✓ Si votre enfant est accueilli dans une structure pour faire ses devoirs :

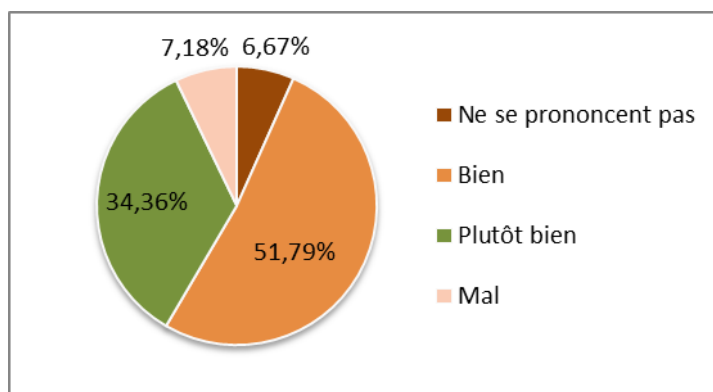
À l'étude : 44 réponses pour cette question soit **22.56 %** des retours - % calculé sur ces 44 réponses

	Ne se prononcent pas	Oui	Non
A-t-il le temps de finir ?	0.00 %	75.61 %	24.39 %
Est-il suffisamment aidé ?	4.88 %	75.61 %	19.51 %

En maison de quartier : 29 réponses pour cette question soit **15.26 %** des retours - % calculé sur ces 29 réponses

	Ne se prononcent pas	Oui	Non
A-t-il le temps de finir ?	0.00 %	75.86 %	24.14 %
Est-il suffisamment aidé ?	6.90 %	72.41 %	20.69 %

- ✓ Comment le moment des devoirs est-il vécu par votre enfant ?

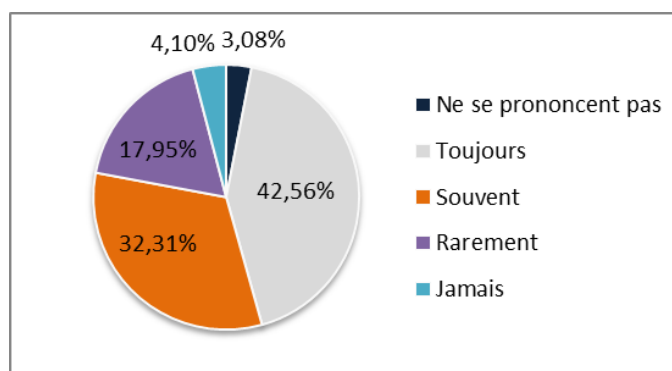


- ✓ En cas de difficultés quelles en sont d'après vous les causes ?
107 réponses à cette question soit 54.87 % des retours - % calculé sur ces 107 réponses

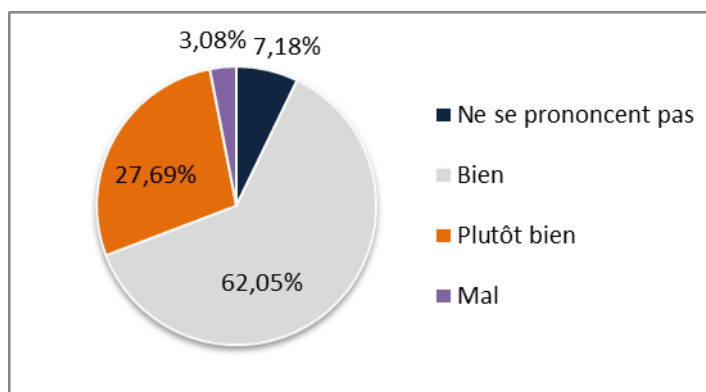
	% de citation de la réponse
votre enfant est trop fatigué en fin de journée	71,03%
le travail demandé est trop long	25,23%
le travail demandé est trop difficile	19,63%
les consignes ne sont pas claires	24,30%
votre enfant s'ennuie	9,35%
votre enfant ne sait pas comment apprendre une leçon	18,69%
votre enfant a des difficultés à s'organiser	37,38%

B) L'aide à la maison

- ✓ Votre enfant est-il aidé pour faire ses devoirs ?



- ✓ Comment ce moment est-il vécu par la personne qui l'aide ?



- ✓ Quand vous aidez votre enfant, quelle attitude adoptez-vous ? (plusieurs réponses possibles)

	% de citation de la réponse
vous réexpliquez les exercices	63,59%
vous faites réciter les leçons	71,79%
vous donnez d'autres exercices	32,82%
vous définissez un horaire de début et de fin des devoirs	14,36%
vous n'intervenez que quand votre enfant vous le demande	32,31%
il vous arrive de faire les exercices pour soulager votre enfant	7,18%
vous éteignez la télévision ou toute autre source de bruit	68,21%
vous l'encouragez	68,72%
vous êtes parfois obligé de le punir	17,95%
il peut vous arriver d'exprimer votre désaccord avec les devoirs donnés	11,28%
vous pensez que vous ne pouvez pas l'aider	5,13%

Merci de répondre à ces affirmations : cochez les cases correspondant le mieux à ce que vous pensez.

	Ne se prononcent pas	Oui	Non
il est normal que mon enfant ait des devoirs écrits à la maison	7,18%	78,46%	14,36%
les devoirs devraient être adaptés à chaque élève	14,87%	40,00%	45,13%
mon enfant trouve les devoirs intéressants	21,03%	50,77%	28,21%
mon enfant doit apprendre à faire ses devoirs tout seul	18,46%	65,64%	15,90%
je vérifie les devoirs de mon enfant	4,10%	87,18%	8,72%
je fais les devoirs avec mon enfant	14,36%	54,36%	31,28%
il m'arrive de les faire à sa place pour le soulager	20,51%	5,64%	73,85%
sans moi, mon enfant ne fait pas ses devoirs	21,54%	18,97%	59,49%
je ne comprends pas toujours ce qu'il a à faire	21,03%	24,62%	54,36%
je ne sais pas toujours ce qu'il a à faire	23,08%	21,54%	55,38%
je rencontre des difficultés pour l'aider	22,05%	20,00%	57,95%
il n'y a pas assez de devoirs, j'en donne d'autres à mon enfant	21,54%	14,87%	63,59%

C) L'intérêt des devoirs

- ✓ Quel est selon vous l'intérêt des devoirs à la maison ? (Plusieurs réponses possibles)

Les réponses les plus fréquemment citées :

- les devoirs permettent aux parents de suivre le travail de leurs enfants : **73.85 %**
- développer et entretenir la mémoire : **73.338 %**
- approfondir le travail fait en classe : **70.77 %**
- aider à l'autonomie face au travail : **61.03 %**
- les devoirs permettent aux parents de discuter avec l'enfant de ce qu'il fait en classe : **61.54 %**
- **93.33 %** des parents qui ont répondu trouvent un intérêt aux devoirs
- **65.64 %** des parents qui ont répondu pensent que les devoirs n'aident pas à favoriser le lien école / famille
- **62.56 %** des parents qui ont répondu pensent que les devoirs n'aident pas à favoriser le lien parent / enfant