

## École élémentaire Le Nôtre

7 rue Le Nôtre  
85310 Saint-Ouen l'Aumône  
01 34 64 30 69  
[0950270C@ac-versailles.fr](mailto:0950270C@ac-versailles.fr)

Madame, Monsieur,

Afin de faciliter la communication et les relations entre l'école et les familles, nous mettons en place un questionnaire à destination des parents.

Les objectifs étant de :

- mettre en place de bons moyens de communication entre l'école et la famille
- vous fournir toute l'information dont vous avez besoin
- vous assurer un accueil de qualité à l'école
- avoir votre sentiment sur le travail à la maison

Ce questionnaire est établi en trois rubriques :

- la communication entre les parents et l'école
- la participation des parents à la vie de l'école
- le travail scolaire à la maison

Nous sommes bien conscients que ce questionnaire est un peu long. Nous vous remercions sincèrement de prendre un moment pour le remplir (sachant que celui-ci reste anonyme) et de le retourner à l'enseignant de votre enfant pour le **30 mars 2012** afin que nous puissions en exploiter les résultats.

Merci de votre aide.

L'équipe enseignante

### QUESTIONNAIRE

Mon enfant, inscrit à l'école Le Nôtre, est en :

Cp

Ce1

Ce2

Cm1

Cm2

#### I) La communication entre l'école et les parents

##### A) Les contacts

en général...	Oui	Non
c'est facile de parler avec les enseignants		
c'est facile de parler avec le directeur de l'école		
je suis bien accueilli(e) quand je vais à l'école		
les heures auxquelles je peux entrer en contact avec l'école me conviennent		
quand j'ai des questions sur l'école ou sur mon enfant, c'est facile d'avoir une réponse		
les contacts organisés par l'école sont assez nombreux		
je me sens suffisamment pris(e) en compte et écouté(e) à l'école		

##### B) Les manières de m'informer

J'aimerais...	Oui	Non
discuter avec d'autres parents dans un lieu prévu pour cela		
trouver l'information sur Internet (site de l'école)		
avoir un livret d'accueil		
participer à des débats thématiques à l'école		

Autres idées : -----

-----

##### C) Le contenu des rencontres avec les enseignants

en général...	Oui	Non
je suis bien informé(e) des activités qui se passent à l'école		
je suis bien informé(e) des progrès et des difficultés de mon enfant		
je suis bien informé(e) du comportement de mon enfant		
je suis bien informé(e) de ce que mon enfant apprend à l'école		
je suis bien informé(e) des décisions du conseil d'école		
les documents écrits sont faciles à comprendre		
le personnel de l'école utilise un langage facile à comprendre		

**D) Pour améliorer l'existant, j'aimerais avoir davantage d'informations sur :**

	Oui	Non
le programme scolaire		
le livret de compétences		
le règlement de l'école		
les progrès et les difficultés de mon enfant		
les dispositifs spécifiques (RASED, Aide Aux Apprentissages, Stages de remise à niveau...)		
le déroulement d'une journée d'école		
le travail scolaire à la maison		
les projets des classes		
les dispositifs hors-temps scolaire (étude, aide personnalisée, coup de Pouce, Programme de réussite éducative...)		
l'entrée de mon enfant au CP		
le passage en sixième		
la discipline à l'école		

Autres thèmes : -----  
-----

**II) La participation des parents à la vie de l'école**

**A) Les réunions : (réunion de rentrée, remise des livrets, réunion concernant les évaluations, réunion classe de neige...)**

**Si je n'ai participé à aucune réunion avec les enseignants à l'école cette année, c'est parce que :**

	Oui	Non
je ne suis pas intéressé(e) par ce genre d'informations		
je travaille, je ne suis pas disponible		
je n'ai pas eu assez d'information sur ces activités		
j'avais déjà l'information nécessaire		
je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants		
je ne peux pas me déplacer facilement		
l'heure des rencontres ne me convient pas		
je n'ai pas reçu l'information		
je ne comprends pas assez bien le français		

Autres raisons : -----  
-----

**B) Les activités : (spectacles, sports, expositions...)**

**Ma présence à des activités de l'école  
Cochez la ou les raisons**

**Si j'ai assisté à au moins une activité à l'école cette année :**

je suis venu(e) parce que mon enfant participait à l'activité	
je suis venu(e) parce que mon enfant me l'a demandé	
un membre du personnel de l'école me l'a demandé (direction, enseignant ou autre)	
un autre parent me l'a demandé	
j'ai appris des choses sur ce que mon enfant fait à l'école	
j'ai bien aimé l'activité	
ça m'a donné le goût de participer encore plus	
j'ai découvert mon enfant autrement	

Autres commentaires : -----  
-----

**Si je n'ai assisté à aucune activité de l'école, c'est parce que :**

je travaille, je ne suis pas disponible	
je ne suis pas intéressé(e)	
mon enfant ne veut pas de ma présence aux activités	
je ne peux pas me déplacer facilement	
je n'ai personne pour garder mes plus jeunes enfants à la maison	
je ne connais pas bien le fonctionnement de l'école	
je ne me sens pas à l'aise à l'école	
je ne suis pas informé des activités	
on ne me l'a jamais demandé	
je ne parle pas assez bien le français	
je ne suis pas suffisamment informé(e) de ce que sera mon rôle dans l'activité	

Autres commentaires : -----  
-----

**Mes suggestions pour améliorer la communication école/parent et les interventions des parents au sein de l'école**

avoir un endroit convenable dans l'école où les parents pourraient se rencontrer	
être mieux informé(e) des activités dans lesquelles je pourrais m'impliquer	
avant l'activité, être renseigné(e) sur ce qu'il faut faire et comment le faire	
recevoir davantage d'informations par internet	

Autres suggestions : -----  
-----

**III) Le travail à la maison**

**A) En général**

- ✓ Êtes-vous favorable aux devoirs écrits à la maison ? Oui  Non
- ✓ Êtes-vous favorable aux leçons à apprendre à la maison ? Oui  Non
- ✓ Pensez-vous que votre enfant a :  
trop de devoirs  assez de devoirs  pas assez de devoirs
- ✓ Quel est le temps passé chaque soir à la maison pour faire les devoirs (en moyenne) ?  
Moins de 15 min  de 15 à 30 min  de 30 minutes à 1 heure  plus d'1 heure
- ✓ Si votre enfant est accueilli dans une structure pour faire ses devoirs :  
à l'étude  en maison de quartier   
A-t-il le temps de finir ? oui  non   
Est-il suffisamment aidé ? oui  non
- ✓ Comment le moment des devoirs est-il vécu par votre enfant ?  
bien  plutôt bien  mal
- ✓ En cas de difficultés quelles en sont d'après vous les causes ?

votre enfant est trop fatigué en fin de journée	
le travail demandé est trop long	
le travail demandé est trop difficile	
les consignes ne sont pas claires	
votre enfant s'ennuie	
votre enfant ne sait pas comment apprendre une leçon	
votre enfant a des difficultés à s'organiser	

**B) L'aide à la maison**

- ✓ Votre enfant est-il aidé pour faire ses devoirs ?  
toujours  souvent  rarement  jamais
- ✓ Comment ce moment est-il vécu par la personne qui l'aide ?  
bien  plutôt bien  mal

- ✓ Quand vous aidez votre enfant, quelle attitude adoptez-vous ? (plusieurs réponses possibles)

vous réexpliquez les exercices	
vous faites réciter les leçons	
vous donnez d'autres exercices	
vous définissez un horaire de début et de fin des devoirs	
vous n'intervenez que quand votre enfant vous le demande	
il vous arrive de faire les exercices pour soulager votre enfant	
vous éteignez la télévision ou toute autre source de bruit	
vous l'encouragez	
vous êtes parfois obligé de le punir	
il peut vous arriver d'exprimer votre désaccord avec les devoirs donnés	
vous pensez que vous ne pouvez pas l'aider	

- ✓ Merci de répondre à ces affirmations : cochez les cases correspondant le mieux à ce que vous pensez.

	Oui	Non
il est normal que mon enfant ait des devoirs écrits à la maison		
les devoirs devraient être adaptés à chaque élève		
mon enfant trouve les devoirs intéressants		
mon enfant doit apprendre à faire ses devoirs tout seul		
je vérifie les devoirs de mon enfant		
je fais les devoirs avec mon enfant		
il m'arrive de les faire à sa place pour le soulager		
sans moi, mon enfant ne fait pas ses devoirs		
je ne comprends pas toujours ce qu'il a à faire		
je ne sais pas toujours ce qu'il a à faire		
je rencontre des difficultés pour l'aider		
il n'y a pas assez de devoirs, j'en donne d'autres à mon enfant		

### C) L'intérêt des devoirs

- ✓ Quel est selon vous l'intérêt des devoirs à la maison ? (Plusieurs réponses possibles)

je n'en vois aucun	
terminer le travail commencé en classe	
obtenir de meilleurs résultats scolaires	
préparer au travail de la classe supérieure (sixième notamment)	
développer et entretenir la mémoire	
les devoirs permettent aux parents de discuter avec l'enfant de ce qu'il fait en classe	
les devoirs permettent aux parents de suivre le travail de leurs enfants	
donner aux enfants une rigueur de travail en dehors des horaires scolaires	
aider à l'autonomie face au travail	
aider à des méthodes de travail	
favoriser le lien enfant-parent	
favoriser le lien école famille	
approfondir le travail fait en classe	

**Merci de votre participation.**

Les résultats de ce questionnaire seront publiés sur le site de l'école : <http://www.ec-lenotre-st-ouen.ac-versailles.fr/>  
rubrique « Le coin des parents »